

Lærervejledning – tosprogede byskilte

Rollespillet er knyttet til afsnittet "Skal tyskerne nu bestemme igen?" s.96 i bogen "Grænseland – krig og kulturmøde". På bogens hjemmeside findes desuden en række relevante tekster.

Formålet er at give eleverne en mere levende indgang til problemstillingen. Desuden bliver de mere bevidst om argumenternes betydning og får en bedre forståelse for vigtigheden af også at kende modpartens synspunkter godt. Som sideeffekt kan de inddrage deres viden om de danske politiske partier og ideologier.

Har man kun mulighed for at bruge en blok på selve spillet kan man udlevere arket med argumenter og linklisten til dem. På den måde kan de forholdsvis hurtigt finde de relevante informationer.

Har man mulighed for at bruge mere tid, kan man lade opgaven være mere åben. Eleverne skal i første omgang selv finde på argumenter og finde relevante informationer. Eleverne bliver derved trænet i at udlede argumenter og i at finde specifikke oplysninger på nettet. Læreren kan evt. med mellemrum give grupperne et eller flere af argumenterne fra arket. Man kan også lade journalisterne bruge argumenter, når de interviewer partierne.

Under borgermødet skal læreren være iagttagende og kan evt. hjælpe referenten med opsamlingen.