

ENGELSKLÆRERENS ØVELSESBOG



7.5 Rubric til evaluering af klassesamtaler

Understreg de udsagn, der passer bedst på din indsats i den seneste klassesamtale.

| | | | |
|--|---|--|---|
| Deltagelse i resume/redegørelse | Jeg sagde mindst en hel sætning på engelsk, da vi skulle redegøre/genfortælle. | Jeg rakte hånden op, da vi skulle redegøre/genfortælle, men fik ikke mulighed for at sige noget. | Jeg havde ikke noget at bidrage med til redegørelse/genfortælling. |
| Deltagelse i analyse | Jeg argumenterede for en pointe (måske ved at pege ned i tekst eller henvise til andet materiale, vi har arbejdet med). | Jeg havde en pointe, og jeg rakte hånden op, men pointen blev sagt af en anden/jeg fik ikke mulighed for at bidrage. | Jeg havde ikke nogen argumenter at bidrage med. |
| Deltagelse i diskussion | Jeg reagerede på og kommenterede noget mine klassekammerater sagde. | Jeg fik sagt en eller to af mine egne pointer, men brugte ikke det, de andre sagde. | Jeg hørte, hvad mine kammerater sagde, men havde ikke noget at tilføje. |
| Sproglig deltagelse | Jeg talte engelsk flere gange igennem klassesamtalen. | Jeg blev lidt nervøs ved det, men jeg sagde en enkelt eller to sætninger på engelsk. | Jeg fik ikke sagt noget på engelsk, <ul style="list-style-type: none"> • fordi jeg ikke fik muligheden • fordi jeg ikke havde lyst. |
| Generel aktiv deltagelse | Alt i alt fik jeg stort set bidraget med det, jeg ville. | Jeg kunne godt have bidraget med mere, men jeg fik ikke muligheden, fordi <ul style="list-style-type: none"> • jeg ikke blev spurgt • jeg ikke fik nok betænkningstid • [andre grunde]. | Jeg havde ikke noget at bidrage med. <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kunne ikke finde på noget at sige • Jeg vidste ikke nok om emnet • Jeg forstod ikke teksten. |