

Katalog 2012



forlaget © columbus

Statistik & metode	side 3-4
Menneske & samfund	side 5-6
Politik	side 7-12
International politik	side 13-18
Økonomi & erhverv	side 19-21
Samfundsfag på tværs	side 22-24
Engelsk/samfundsfag	side 25
Kulturfag/fag på tværs	side 26-31
Historie	side 32-35
Spil	side 36
Folkeskole	side 37
Andre titler	side 38

I dette katalog præsenterer vi vore udgivelser.
På www.forlagetcolumbus.dk kan du handle i vores
webshop og se i hvilke formater bøgerne findes.

Columbus udgiver bøger på de gængse digitale formater:



Som pdf til PC og Mac.



Som interaktiv **webbog** (iBog) og via Appstore



„Forlaget Columbus“ til iPad.

Desuden findes der til alle trykte bøger et
tilhørende website med arbejdsspørgsmål, figurer og
forslag til videre læsning, ligesom der til mange bøger
også findes forslag til undervisningsforløb.



Til Luk Samfundet Op! findes et meget
omfattende og banebrydende **website**,
hvor eleverne arbejder i et virtuelt klasserum.

Samfundsstatistik 2011

Den digitale Håndbog til samfundsfag

'Samfundsstatistik' har placeret sig solidt i undervisningen, overalt hvor centrale temaer i samfundsdebatten skal belyses. En stadig fornyelse og udvikling sikrer, at temaerne indeholder relevante og aktuelle aspekter: 'Samfundsstatistik' indeholder en emneopdelt politisk-økonomisk oversigt og et minilex, der forklarer centrale samfundsfaglige begreber.

Med bogen følger en CD. Du kan hente forslag til opgaver og relevante links på statistikkens hjemmeside.

Håndbog til Samfundsfag til MAC og PC i online version og til din iPhone

CD'en indeholder tabeller og figurer i regnearksformat og minilex fra statistikken. Derudover vejledninger i, hvordan man arbejder med statistik, hvordan man laver undersøgelser, hjælp til projektarbejde, en oversigt over vigtige samfundsfaglige emner og meget andet. Til iPhone leverer vi den som app. Hentes i App Store.



„For undertegnede er det svært at forestille sig et undervisningsforløb, hvor dette vigtige arbejdsredskab ikke har været brugt. At samtlige tabeller nu følger på diskette i regnearksformat, vil sætte sig faglige spor.“

HENRIK TJALVE I GYMNASIESKOLEN



Fold dig ud i samfundsfaglige metoder

Fokus • Faglighed • Færdigheder • Formidling
Per Henriksen og Torben Stener Nielsen

I den nye 2. udgave er der et nyt kapitel: Hvordan læses en samfundsfaglig tekst? Kapitlet tager sigte på at give eleverne værktøjer til at klassificere samfundsfaglige tekster. Også de nye spørgeord (argumentér, opstil hypoteser, model) til fælledelen gennemgås med eksempler fra elevbesvarelser. Notatgenren får en fyldig behandling – også med eksempler – og endelig indeholder 2. udgaven også nykrevne kapitler om kvantitativ og kvalitativ metode, hvor især den kvalitative metode får en mere fyldig behandling. Læreplansændringerne vedrørende samarbejde med matematik inddrages også, og i det hele taget bliver kapitlerne 6 og 7 mere orienteret mod brug af regneark. Brug af regneark bliver jo et „must“ i forbindelse med bl.a. forsøgene med digitalt stillede opgaver.



Med 2. udgaven bliver *Fold dig ud...* ført helt ajour. Af hensyn til køberne af 1. udgave vil de reviderede kapitler blive tilgængelige på Den digitale Håndbog i en overgangsperiode.

Excel i samfundsfag ^{A•B}

Christina Blach Hansen og Per Henriksen



Mange hader det! Flere elsker det! Men regnearket er kommet for at blive – også i samfundsfag.

I bogen gives en udførlig introduktion til de mest nødvendige faciliteter i regneark. I *kapitel 1* „Den samfundsfaglige regne- og tegnemaskine“ introduceres indeks, andele og vækst sammen med udførlige opskrifter på forskellige typer diagrammer. I *kapitel 2* vises med eksempler hvordan man selv – lærer og elev – kan udarbejde mindre modeller i Excel, mens *kapitel 3* er dedikeret til håndtering af spørgeskemaer i Excel, herunder krydstabeller (pivot), tests (chi-i-anden) og stikprøveusikkerhed. I *kapitel 4* „Samspil med andre baser“ gives vejledninger til Surveybank, Statistikbanken, men også håndtering af det mere bøvlede indgår. Endelig er *kapitel 5* dedikeret til samspil med andre programmer, herunder udveksling med Word, Power Point og Acrobat. Bogen skulle således både give begynderen og den mere interesserede lyst til at arbejde i Excel.

Skriftlighed i historie

nyhed

Heidi Funder

Historiefaget er et populært fag at skrive opgave i, både i forbindelse med SRP og AT. Med kravet om Ny Skriftlighed inden for de gymnasiale uddannelser åbnes en mulighed for at bygge et mere sammenhængende og udviklingsorienteret ”træningsprogram” op under såvel tilegnelsen af den historiefaglige viden, som i formidlingen heraf.

Målet med denne bog er at give ideer til at arbejde systematisk med skriftlighed i historie fra 1. til 3.g. samt medvirke til at gøre det givende og sjovt for eleverne at arbejde med at formulere sig skriftligt – uden at det for læreren betyder et stort ekstra rettetarbejde.

Udkommer foråret 2012

Ud i samfundet! ^{A•B•C}

Henrik Adrian og Marianne Dideriksen

Samfundsfagsdidaktik

Per Henriksen og Jytte Knudsen (red.)

Historiedidaktik

Peder Wiben (red.)

Fagdidaktik i økonomifagene

Anette Lind, Mads Achilles, Jens Ditlev Hansen og Per Henriksen (red.)



Sociologi ABC A.B.C

Morten Hansen Thorndahl

ABC-konceptet med tre lærebøger er et lærebogssæt til at sikre en faglig progression i undervisningen fra C- til A-niveau. Progressionen gælder både kernestof og de faglige mål.

I tilknytning til de tre bøger ligger der på www.forlagetcolumbus.dk et omfattende øvelsesmateriale, forslag til forløb, undervisningsmanualer, supplerende stof m.v. Hjemmesiden vil fortsat blive udviklet med anvisninger på brug af bøgerne enkeltvis og samlet i tematiske forløb.



‘Sociologi ABC’ er et spændende forsøg på systematisk at opbygge sociologiforløb fra det lettilgængelige (C-niveau) til det mere avancerede og teoretiske (B- og A-niveau). Såvel basal sociologisk teori som den mere avancerede behandles i bogen. Det er dermed muligt at skabe en progression i arbejdet med sociologiske temaer i undervisningen inden for det enkelte undervisningsforløb og i det samlede gymnasieforløb.

Bogens tre dele starter med en mere grundlæggende præsentation af sociologiske begreber og pointer, og disse bliver løbende uddybet med henvisning til nogle af sociologiens tænkere.

Dermed indeholder bogen både en konkret og en mere teoretisk ramme.

„Bogen er en bredt anlagt introduktion til faget sociologi og centrale sociologiske problemstillinger. Den vil være velegnet til undervisning på ungdomsuddannelser, højskoler, korte og mellemlange videregående uddannelser, ligesom den også vil være velegnet for den alment interesserede læser.“

ELLEN LIND JENSEN, DBC

Kriminalitet og straf

Eva Smith

nyhed

Kan man blive straffet for ikke at handle? Kan man blive straffet for forsøg? Hvilke omstændigheder er formildende? Hvilke er strafs-kærpænde? Hvordan er udviklingen på dette område? Hvilke særlige strafformer findes der for unge – herunder „alternative justice“, herhjemme bedst kendt for Konfliktråd.

Recidivet for forskellige forbrydelser og forskellige sanktioner dokumenteres. Varetægtsfængsling beskrives. Der vil blive opstillet en række scenarier, der er egnet til diskussion. Nogle af dem vil tage udgangspunkt i en afsagt dom, og på den måde vil der være et "facit". Bogen besvarer således: hvorfor vi straffer, hvad vi straffer og hvor hårdt? Desuden beskrives retssystemet med: Hvad er anklager, forsvarer og dommers rolle? Fokus er således her især på strafferetten.

Eva Smith er professor i strafferet ved Københavns Universitet og formand for Det kriminalpræventive Råd.

Udkommer foråret 2012

Sociologi og modernitet ^A

Grundbog til sociologi, 2. udgave

Benny Jacobsen, Søren Juul, Erik Laursen og Klaus Rasborg

Samfundsudviklingen fra det *traditionelle*, over det *moderne* til det *senmoderne samfund* er i '*Sociologi og modernitet*' belyst af fire kyndige samfundsforskere ud fra hver deres vinkel. *Sociologi og modernitet* er tænkt som en grundbog til sociologiske og socialpsykologiske discipliner på de høje niveauer inden for ungdomsuddannelserne samt på de introducerende niveauer inden for de mellemlange og lange videregående uddannelser.

Bogen er dels beregnet til en gennemgang af central sociologisk og socialpsykologisk teori og metode i undervisningen, dels som grundlag for videre arbejde med mere afgrænsede sociologiske emner.

2. udgave er gennemrevideret og opdateret mht. ny teori.

Netværkssamfundet

nyhed

– jeg er på, altså er jeg!

Victor Bjørnstrup, Tobias Mathiesen og Oliver Skov

Netværkssamfundet er ifølge forfatterne det samfund vi alle er en del af. I bogen behandles de nye sociale medier med anvendelse af sociologiske teorier. Hvad er et netværkssamfund? Hvad betyder det for identiteten og socialisationen? Castells, Goffmann, Giddens, Maffesoli, Hjarvard m.fl. kommer i spil til at forklare netværkssamfundets konsekvenser. Bogen indeholder en del empiri til at karakterisere netværkssamfundet og afsluttes med tre essays af diskuterende karakter: Er der tale om et frem- eller tilbagekridt?

Udkommer foråret 2012

Ungdomssociologi ^{A•B}

Mogens Nygaard Christoffersen, Yvonne Mørck og Kjeld Mazanti Sørensen

2. udgave



'Ungdomssociologi' er en temabog om unge i det senmoderne samfund, men også en indføring i sociologiens problemstillinger og analysemetode. Bogen er tænkt som introduktionsbog, der kombinerer teori med empiri og konkrete undersøgelser.

„...god som introducerende grundbog i sociologi... giver en fin baggrund for diskussioner i klassen og for, at eleverne kan arbejde med småprojekter med udgangspunkt i bogen.“

GREGERS FRIISBERG I SAMFUNDSFAGSNYT

„Det er en fremragende bog beregnet til undervisning både i gymnasiet og på de kortere og mellemlange videregående uddannelser.“

JETTE LANDBERG I DBC

Ærkedansker – perkerdansker **A.B.C**

– integration i politisk, sociologisk og økonomisk belysning

Morten Hansen Thorndahl

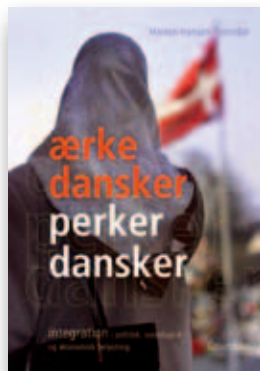
nyhed

Bogen består af tre hovedkapitler, der belyser henholdsvis politiske, sociologiske og økonomiske udfordringer i forbindelse med integration af etniske minoriteter.

Den politiske del af bogen indeholder bl.a. en introduktion til diskursteorier og efterfølgende en diskursanalyse af integrationsdebatten. Derudover indeholder den nogle overvejelser om de politiske partiers holdninger, vælgerholdninger, mediernes rolle mm. I *den sociologiske del* fokuserer bogen på de udfordringer, etniske minoriteter står overfor i forhold til socialisering og identitetsdannelse. Dette uddybes ved hjælp af bl.a. Pierre Bourdieus begreb om habitus og symbolsk vold og Axel Honneths synspunkter vedrørende anerkendelsens betydning.

I *den økonomiske del* fokuseres der på etniske minoriteters tilknytning til det danske arbejdsmarked – herunder et delkapitel helliget Geert Hofsteedes overvejelser om kulturelle forskelle og deres betydning for manglende integration på arbejdsmarkedet.

I tilknytning til bogen er der en hjemmeside.



nyhed

Unge og identitet **B**

Socialisation i otte forskellige lande

Kjeld Mazanti Sørensen, Finn Rasmussen, Kirsten Krehan, Sylviane Schelde, Sidsel Rastrup Magnussen, Josefine Hjejle, Marianne Bartholdt Westergaard, Birgitte Prytz Clausen og Peter Dahl Truelsen. Redaktion: Anders Hassing

'Unge og identitet' dækker det nye læreplansmål om „identitetsdannelse og socialisation i forskellige lande“ på samfundsfag b-niveau (stx, hf, hfe, hhx og htx).

Hvordan foregår identitetsdannelse og socialisation i forskellige lande? Hvordan påvirker familierformer, medieforbrug, uddannelse og kønsopfattelser identitetsdannelsen i forskellige samfund? Hvilke muligheder har individet i forskellige sociale sammenhænge for at påvirke sin egen situation?

Det er nogle af de spørgsmål, som bogen giver eleverne mulighed for at undersøge. Den lægger op til anvendelse af komparativ metode og et nært samspil med studieretningens sprogfag.

De otte lande er: Danmark, Storbritannien, USA, Tyskland, Frankrig, Kina, Colombia, Afghanistan



Politik ABC A•B•C

Gregers Friisberg



ABC-konceptet med tre lærebøger er et lærebogssæt til at sikre en faglig progression i undervisningen fra C- til A-niveau. Progressionen gælder både kernestof og de faglige mål.

I tilknytning til de tre bøger ligger der på www.forlagetcolumbus.dk et omfattende øvelsesmateriale, forslag til forløb, undervisningsmanualer, supplerende stof m.v. Hjemmesiden vil fortsat blive udviklet med anvisninger på brug af bøgerne enkeltvis og samlet i tematiske forløb.

Politik-disciplinen er central på både C-, B- og A-niveau og det kan være vanskeligt at sikre progressionen mellem de tre niveauer. En række centrale politologiske begreber og temaer behandles i denne bog på de tre niveauer – det drejer sig om: ideologier, demokrati, globalisering og dansk politik. Hertil kommer selvfølgelig centrale stofområder som politisk kommunikation, politiske systemer og betydningen af EU. Samtidig står de faglige kompetencer centralt i hvert kapitel – hvad skal eleverne kunne efter at have arbejdet med kapitlet? Bogen tager således både kernestoffet og de faglige mål på ordet. Dette understøttes af en række elevaktiverende øvelser og supplerende materiale, som vil kunne findes på ColumbusWeb.

Bogen består af tre dele (C, B og A) og indeholder i alt 25 kapitler med en tydelig progression og hvert kapitel skåret i spiselige bidder.

„Bogen er rigt illustreret med farvefotos, faktabokse, figurer, statistikker og skemaer... understøttes af elevopgaver og supplerende materiale på forlagets hjemmeside.... En undervisningsbog, som primært henvender sig til ungdomsuddannelserne. Den giver en god introduktion og et godt indblik i politik også for den alment interesserede.“

RIKKE BRUUN, DBC

Politik i en global kontekst ^A *nyhed*

Jørgen Goul Andersen

Den nye udgave af 'Politik og samfund i forandring' (3. udgave) med ny titel udkommer i løbet af foråret 2012. Den nye udgave er i ét bind.

Bogen vil have fokus på det danske politiske system i en ændret global og økonomisk kontekst. I gennemgangen af kernestoffet ses der på de ændrede spilleregler ved skiftet fra mindretalsparlamentarisme (Nyrup-æraen) til flertalsparlamentarisme (Fogh-æraen) og hvordan den normale parlamentariske kontrol svækkes, ligesom institutionen omkring politiske forlig ændrer karakter. Desuden analyseres i bogen de nyeste vælgerdata under anvendelse af teorier om vælgeradfærd. Forholdet mellem medier, partier og vælgere undersøges i dybden med konkrete eksempler (fx lømmelpakken). Det nyeste er med, herunder den økonomiske deroute, som igen bringer velfærds- og fordelingspolitikken i fokus, men med radikalt ændrede rammebetingelser.

Politik A·B

– dansk politik i internationalt perspektiv

Gregers Friisberg

Såvel Danmark som EU må i disse år i stigende omfang finde ud af at gebærde sig i et internationalt system, der præges af større gensidig afhængighed. Derfor foreligger der nu en gennemrevideret udgave af 'Politik – dansk politik i en EU-ramme'. I den ny udgave lægges der endnu større vægt på analyser af magt, EU og globalisering end i den tidligere udgave. Derfor har det også været relevant at ændre bogens undertitel, så den nu er kommet til at hedde 'Dansk politik i internationalt perspektiv'.

I gennemgangen af dansk politik er institutionerne nedtonet noget, men til gengæld er der lagt større vægt på analyser af såvel vælgeradfærd som baggrunden for de politiske ændringer, der finder sted. Bogen introducerer til dansk politik på B-niveau, mens behandlingen af magttematik, global politik og EU foregår på A-niveau.



„(...) I den nye udg. er der også mere naturlig vægt på analyser af vælgeradfærd og „ændrede samfundsmæssige strukturer“ til forklaring af de politiske ændringer i det danske samfund. En lang række temaafsnit redegør for politiske grundbegreber som demokratiopfattelser og fx også politiske ideologier. Der er afsnit om statsmagten og naturligvis om „Danmark og EU“. Pædagogisk veltilrettelagt med farvede faktabokse og illustrationer. Gode opslagsmuligheder. (...) Der findes mange især debatbøger om dansk politik, men her er et glimrende oversigtsværk.“

CARSTEN GÜLLICH-NØRBY I DBC

Ideologier og diskurser A·B

– sprog, magt, politik

Kjeld Mazanti Sørensen

Bogen giver ved hjælp af introducerende kapitler og fyldige tekstuddrag en grundig indsigt i udviklingen i såvel de klassiske politiske ideologier som senere afledninger – fra Oplysningstiden til det senmoderne samfund. Derudover præsenteres en række eksempler på nutidige politiske diskurser: Kampen om magten ved, gennem sproget, at søge at præge befolkningens holdninger.

Samlet rummer bogen begreber, teorier og redskaber til analyse af politiske tekster – med henblik på forståelse af forholdet mellem ideer, sprog, magt og politik. Bogen er beregnet til undervisning i samfundsfag og historie, men er også velegnet til tværfaglig undervisning sammen med engelsk, religion og dansk.

Tilhørende hjemmeside med arbejdsspørgsmål, links osv. til taler og lign., analysemodeller, powerpoint, undervisningsforløb og eksempler på diskursanalyser.



Massemedier og politisk kommunikation ^{A•B}

e
Bog

Finn Rasmussen



Massemedier og politisk kommunikation sætter fokus på medier og meningsdannelse, på valgkamp og hverdagsspin, på mediestrategier hos partier og interesseorganisationer og på journalisternes rolle. Bogen ser desuden på mediernes indflydelse på vælgeradfærd, herunder hvordan unge forholder sig til politisk kommunikation. Endelig er brugen af medier i krig og konflikt et af de emner, som bogen inddrager.

„Massemedier og politisk kommunikation er en (...) omfattende og grundig fremstilling og når langt omkring medietemaet og de politiske sammenhænge. Fremstillingen er stadig let læselig, men er fagligt uddybende og an-

vender mange af de begreber, som indgår i den mere seriøse del af mediediskussionen. Når man har hørt Lasse Jensens *'Mennesker og medier'* (P1) eller set *'Jersild og Spin'* (DR2) er det på tide at bruge bogen og selv lade klassen gennemføre egne analyser. (...) fremragende forsknings- og spindoktorformidling, der her præsteres.“

HENRIK ADRIAN I SAMFUNDSFAGSNYT

Politisk smag ^{A•B}

e
Bog

Marie Fugl og Bent Laursen



Pierre Bourdieu anses normalt for at være ret vanskelig tilgængelig for vores elever og kursister. I *'Politisk smag'* kommer Bourdieu ned i øjenhøjde dels ved at teorien præsenteres på en overkommelig og letforståelig måde, dels ved at en række centrale undersøgelsesmetoder fra den kommercielle markedsføring anvendes på politisk kommunikation.

Vælgeradfærd er også et spørgsmål om klasse. Dette påvises i bogen ved hjælp af Bourdieus begreber om kapital, det sociale rum, felt, klasse, habitus og smag. Bogen illustrerer på glimrende vis den stenede vej fra teori til empiri og konkret anvendelse. Hele vejen igennem bogen sikrer øvel-

ser det elevaktiverende. Også mere metodeforskrækkede elever skulle få lyst til empirisk funderede samfundsfaglige projekter.

Foruden at dække kernestof om vælgeradfærd – issue- og classvoting får her en ekstra dimension – dækker bogen også centrale dele af områderne social differentiering og kulturelle mønstre på A- og B-niveau. Skal politikundervisningen støves af er *Politisk smag* en oplagt mulighed.

Hvorfor mener de det? A•B

Lise Hansen, Tejs Binderup og Andreas Langsted

Bogen er bygget op omkring en gennemgang af forskellige ideologier. Udover de traditionelle ideologier som konservatisme, liberalisme og socialisme gennemgås nyere ideologiske strømninger, som har betydning for den politiske debat nu og i fremtiden.

„... bogen [har] i højeste grad relevans. Den er skrevet i et let tilgængeligt sprog uden at virke overfladisk. Bogen er opdelt i tre hovedafsnit: Introduktion, De politiske ideologier, Det politiske valg.“

JANNIE WILSTED I GYMNASIESKOLEN

Klimapolitik B•C

Peter Nedergaard

I forhold til 1. udgaven er bogen udvidet med 40 sider. Den er i høj grad tilrettelagt så den vil kunne bruges til opgaveskrivning. Der er et Minileksikon med opslag m.h.t. aktører, forkortelser og begreber.

Website med links til supplerende materiale, relevant statistik og opgave- og projektforslag.

„Den fremtræder nu yderst gennemarbejdet og er relevant at anvende til elever med samfundsfag på A og B niveau. Mange af bogens kapitler kan udmærket anvendes ved fællesfaglige projekter med naturgeografi, biologi og fysik.“

HJEMMESIDEN „KIG – KLIMA I GYMNASIET“



Trafikpolitik A•B

Per Henriksen

I *Trafikpolitik* bringes mikroøkonomisk, sociologisk og politologisk teori i anvendelse på et aktuelt og centralt politikområde. Bogen vil være velegnet til projektarbejde og til at opfylde målet på B- og A-niveau om at analysere et politikområde. I tilknytning til bogen vil der kunne findes øvelser, supplerende materiale og forslag på projekter på ColumbusWeb.

„En lille undervisningsbog om dansk trafikpolitik og om trafikplanlæggernes metoder og værktøjer beregnet til brug i overbygningsuddannelserne. Forfatteren gennemgår i sin bog kort og godt trafikpolitikken som politikområde og beskriver trafikproblemerne som de opfattes af borgerne, i realpolitikken og samfundsøkonomisk. I den kompakte tekst analyseres den aktuelle og fremtidige trafikpolitik... En omfattende litteratur om trafikplanlægning og trafikpolitiske emner afspejler den store politiske interesse for området, og kan læseren abstrahere fra lærebogsafsnittene, giver denne bog et kort og overskueligt indtryk af et kompliceret politikområde.“

KNUD WEILE, DBC



Samfundsfag, sådan! ^B *nyhed*

Gregers Friisberg. Redaktion: Per Henriksen



Denne iBook indeholder kerne­stoffet til samfundsfag på B-niveau. Politik, økonomi og sociologi samlet på ca. 350 sider, men nu udelukkende som iBook – spækket med masser af nye figurer, som fokuserer læringen.

De faglige kompetencer sikres med et omfattende supplerende materiale i form af videoklip, quizzet, cases, undersøgelsesspørgsmål, links m.v.

Til læreren er der power-points, hvor stoffet præsenteres på en hurtig og koncentreret måde for eleverne. *Til eleverne* er der fokuserede arbejds­spørgsmål, således forberedelsen derhjemme målrettes de centrale pointer. *Til sidst* er der en stribe tips omkring metode også målrettet kravene på B-niveau.

Bogen er opdelt i lektier svarende til et samlet forløb på ca. 100 lektier. Der skulle således være god tid til andre aktiviteter og samtidig dækkes kravene i læreplanen. Alle elementerne hænger sammen på et overskueligt site – all in one!

Udkommer vinteren 2011, men bliver tilgængelig under opbygningen.

Politik og økonomi ^B

Gregers Friisberg

Politikdelen har alle de aspekter med, man kan ønske sig med udgangspunkt i B-niveauets mål og kerne­stof. Med udgangspunkt i en række eksempler demonstreres, hvordan man kan analysere forskellige politikområder. Dansk politik sættes i sammenhæng med global og især europæisk politik. *Økonomidelen* giver en grundlæggende sammenhængsforståelse og har derudover som hovedfokus de økonomiske prioriteringsproblemer, styring og globaliseringen. Desuden er der et større kapitel om velfærdsstaten som økonomisk udfordring.

Modernitetens politiske teoretikere ^{A•B}

Morten Hansen Thorndal

'*Modernitetens politiske teoretikere*' giver nogle nyere teoretiske bud på, hvordan politisk ideologi og filosofi ser ud i dag. Med fokus på temaer som menneskesyn, moderniteten, statens rolle, fællesskabet, velfærdsstaten, frihed og markeds­økonomi præsenteres bl.a. Anthony Giddens, Friedrich Hayek, Milton Friedman, Jürgen Habermas, Chantal Mouffe, Charles Taylor, Herman Daly m.fl.

„Bogen er på én gang en førsteklases indføring, håndbog og lærebog i de politiske ideologier og teorier, der ligger bag den politiske og samfundsmæssige debat i vort postmoderne videnssamfund... Bogen er i et enkelt, klart sprog uden brug af faglig jargon og kan (og bør!) læses af alle over 16 år og bruges af alle politisk interesserede både i og uden for partierne, foruden som lærebog i ungdomsuddannelser, højskoler m.m.“



Afghanistan, Taleban og det internationale samfund ^{A•B}

Hans Branner, Peter Dahl Thruelsen,
Kaj Pinholt Jespersen og Finn Rasmussen

Med denne bog kan arbejdet med det aktuelle i samfundsfag kombineres med undervisning i centrale temaer, begreber og teorier i international politik, dansk udenrigs- og sikkerhedspolitik samt massemedier og meningsdannelse.

Bogen er skrevet af eksperter på de forskellige aspekter af konflikten: De tidligere britiske og russiske interesser i området, det spirende demokrati og den sovjetiske invasion, Taleban og vejen frem mod 11. september. De mange forskellige nationale, regionale og internationale aktørers roller og mål – med særlig vægt på USA og Pakistan. Nationsbygning, den danske civile og militære indsats og kampene mellem de internationale styrker og Taleban. Afghanistan-konflikten i en dansk udenrigs- og sikkerhedspolitisk sammenhæng. Medierne og krigen i Afghanistan: de internationale og nationale mediers dækning af krigen, militærets strategier over for medierne, samt mediernes rolle i opbygning af fred, stabilitet og demokrati.

Til bogen er knyttet en hjemmeside med arbejdsopgaver og supplerende materiale.



nyhed

I krig igen ^A

Danmark og de nye krige 1990-2011

Hans Branner

Efter Den kolde Krig er Danmark for første gang siden 1864 igen blevet en krigsførende nation. I seks kapitler gennemgår bogen krigen som fænomen, hidtidige danske holdninger til krig, og Danmarks deltagelse i de enkelte krige: Kuwait-krigen, krigene i ex-Jugoslavien, Irak-, Afghanistan- og Libyen-krigene. Kapitlerne belyser herigennem vigtige sider af dansk udenrigspolitikens historie efter 1990 ligesom centrale begreber forklares, som f.eks. 'nye krige', humanitær intervention, fredsskabelse, beslutningsproces.

Bogen lægger op til diskussion af den danske krigsdeltagelse, bl.a. ved at belyse både ydre og indre forudsætninger for beslutningerne om deltagelse og ved at behandle kritikken af den nye aktivisme. På bogens hjemmeside præsenteres til hvert kapitel problemstillinger og kilder, der gør det muligt for eleverne at arbejde videre med stoffet.



„(...) bogen fungerer glimrende også som et oversigtsværk for historisk interesserede. Til opgavebrug fra og med folkeskolens ældste klasser. (...) Samlet konklusion: Savnet sobert historisk oversigtsværk om Danmark i frig 1990-2011.“

Det politiske Europa^A



En grundbog om EU
Hans Branner



Grundbog skrevet af en fagets mest erfarne lærebogsforfattere. Erstatte Branners bestseller *Det nye Europa*, men har udelukkende fokus på EU. Syv overskuelige kapitler med et væld af elevaktiverende figurer og tekstbokse. Bogen opfylder alle krav til A-niveau – og mere til. I flere afsnit kobles til andre af fagets discipliner, og der lægges op til tværfagligt samarbejde.

„... som lærebogsforfatter er (Branner) efter mine begreber en af fagets bedste. Det, som gør hans bøger så gode, er hans evne til at forene det empiriske med teori-elementer, som eleverne opfatter som udfordrende.“

HENRIK TJALVE I GYMNASIESKOLEN

Politik i Europa^{A•B}

Peter Nedergaard



Europæisk politik er et spændende emne, der bestandigt er i bevægelse. Den politiske situation i de europæiske lande har på én og samme tid både forskellige og ens træk, der gør det oplagt at foretage sammenligninger mellem landene. De kan både gøre os klogere på, hvad der er udbredt, og hvad der er specielt, for så vidt angår de politiske fænomener i de europæiske lande. Samtidig gør sammenligningerne det også muligt at se dansk politik i et nyt og anderledes lys.

I denne bog er *to aspekter* ved europæisk politik i centrum. *For det første* er der institutionerne og de politiske spilleregler, som skaber arenaerne for politik i landene i Europa. *For det andet* er der den politiske adfærd, som udspiller sig i disse arenaer. Fælles for de europæiske lande er, at de stort set alle styres efter parlamentarisk-demokratiske spilleregler, som indebærer, at politiske partier og valg til parlamenterne kommer til at spille en helt central rolle. Den politiske adfærd fokuserer især på, hvordan disse institutioner forholder sig til resten af samfundet.

Bogen er skrevet som lærebog for alle, der har interesse i politik, som den udfolder sig i Europas lande og på fælleseuropæisk plan. Det drejer sig om gymnasier, læreruddannelsen og introducerende kurser på universiteterne.

„Der er tale om en velfungerende udgivelse, der giver den politiske interesserede læser en god baggrund for at forstå de mange informationer, vi alle dagligt møder gennem aviser og nyhedsudsendelser om europæisk politik.“

NIELS MARTINOV I SAMFUNDSFAGSNTY

EU – politik og økonomi? A·B

Peter Nedergaard

Målet med bogen er at skære ind til benet og fremlægge hovedtrækkene af det økonomisk-politiske samarbejde i EU. Håbet er, at bogen vil blive anvendt i undervisningen på gymnasieuddannelserne, seminarier, journalistuddannelserne og lignende. Bogen behandler især, hvad man kan kalde det klassiske EU-samarbejde.

Over 80% af reglerne vedrørende produktion, distribution og handel med varer, tjenesteydelser, kapital og arbejdskraftmobilitet bestemmes i dag på EU-plan. EU's økonomisk-politiske regulering er derfor den vigtigste reguleringsramme om virksomhederne og borgerne. Samtidig er harmoniseringen i EU-regi af lovgivningen vedrørende disse områder foregået hurtigere og med en højere grad af centralisme som resultat end i USA. Det er derfor vigtigt med en god forståelse af, hvordan EU's økonomisk-politiske samarbejde fungerer og påvirkes.

„Udmærket og overskuelig faktabog, ledsaget af enkelte analyser om aktuelle debattemner suppleret med faktabokse, tabeller og fotografi er. Bogen supplerer PN's 'Hvordan fungerer EU?' fra sidste år, som den ligner i opbygning. Velegnet til undervisningsbrug som grundlæggende indføring på gymnasie/HF-niveau, seminarier og journalistuddannelser.“

KENT SKOV | DBC



Hvordan fungerer Den Europæiske Union A·B

Peter Nedergaard

I denne bog behandles især beslutningsprocessen i EU. Ikke alene en gennemgang af de formelle institutioner, men også selve beslutningsprocessen som illustreres med cases (REACH, Servicedirektiv, Importkvoter mod kinesiske tekstiler), således at denne indviklede affære får kød og blod.

Den institutionelle gennemgang af arbejdsgangene i både Bruxelles og København får desuden et teoretisk løft. De klassiske integrationsteorier gennemgås sammen med nyere teori og kobles til den politiske praksis. Teorien kommer dermed i anvendelse. Endelig er der også en gennemgang af juraen bag EU.

Bogen er opdateret med EU's udvikling efter Lissabon-traktatens vedtagelse.

„Den overskuelige, men faktamættede bog er målrettet de forskellige gymnasieuddannelser. Men den er også nyttig for lærer- og journaliststuderende og andre relevante grupper. (...) Velstruktureret ajourført godt dækkende bog om EU til undervisningsbrug i gymnasiet.“

KENT SKOV | DBC



Verdens syv udfordringer ^{A·B}

Lars Søndergård

e
Bog



'Verdens syv udfordringer' bryder med den traditionelle lærebog i international politik ved en mere problemorienteret tilgang, hvor teorierne i international politik møder de store udfordringer, verden står overfor:

- Krig og terror
- Kulturmøder og menneskerettigheder
- Den fattige verden
- Overbefolkning og migration
- Finanskrisen
- Oliiepanik
- Klimaforandringer

Bogen er velegnet til projektarbejde og inspiration til de store opgaver. Den lægger op til analyse og debat af tidens globale problemer som terror, fattigdom, migration, værdikamp, energimangel, klimaforandringer og økonomiske spekulationer.

Hermed bliver det muligt at foretage en mere kritisk vurdering af magtforhold, internationale organisationer og nationalstaternes adfærd.

Global politik ^A

– en grundbog til international politik, 2. udgave

Hans Branner

e
Bog



2. udgave har et helt nyt kapitel 1, hvor der tages afsæt i fire generelle tendenser i det internationale system:

- USA's fortsatte dominans
- multipolaritet
- civilisationernes sammenstød
- verdensorden eller verdensuorden.

De øvrige kapitler i bogen er reviderede, således at tabeller m.v. er ført helt ajour.

„...Den er indbydende at kigge i og gå til. Den er varieret i sit udstyr med bokse, billeder og illustrerende diagrammer og figurer. Der er en god balance i layouten. ...

Alt i alt en sober og gennembearbejdet, fagligt og ikke mindst pædagogisk lærebog med mange figurer og oversigter (også over hovedteorier). ... i det hele taget god at blive både klog og klogere af.“

KURT FREDSGAARD I SAMFUNDSFAGSNYT

Hele bogen er spækket med gode illustrative figurer og modeller, der enten er selvfremlidte eller delvis lånt fra den nyere forskning inden for IP. Her fornemmer man, at Branner følger godt med....“

JANNIE WILSTED I GYMNASIESKOLEN

Globaliseringens tidsalder? ^A

Politisk, økonomisk og kulturel forandring

Lars Bo Kaspersen og Jeppe Strandsbjerg

nyhed

Bogen består af syv kapitler, der præsenterer globaliseringsfænomenet historisk og aktuelt, teoretisk, metodisk og empirisk samt i forhold til politik, økonomi og kultur.

'Globaliseringens tidsalder?' er den første sammenhængende fremstilling af globaliseringsproblematikken, der sigter på at præsentere teorier og analyser samt diskutere metoder, så eleverne opbygger en mere kritisk forståelse af fænomenet.

Bogen er beregnet til Samfundsfag på A-niveau og åbner op for samarbejde med engelsk, matematik, historie og religion.

Website med elevopgaver, spørgsmål, tekster, herunder også engelsksprogede m.m.

Udkommer efterår 2012

Menneskerettigheder ^{A·B}

Gertrud Lindberg Tefre og Morten Hansen Thorndal

Menneskerettigheder og menneskerettighedernes status i det internationale samfund er en aktuell problemstilling, som jævnligt bliver diskuteret i verdenssamfundet. Begrebet menneskerettigheder anvendes i stigende grad som strategisk værktøj både på den internationale scene som argument for at gribe ind militært i en stat og i en dansk kontekst i forhold til bistands- og udenrigspolitik. Brud på – eller forsvar for – menneskerettigheder ligger ofte bag store verdensbegivenheder, og det synes derfor interessant at få klargjort, hvad der egentlig menes hermed. Det gælder både historisk, filosofisk og i praksis.

Bogen er først og fremmest beregnet til gymnasiale uddannelser, hvor den vil være velegnet til bl.a. samarbejde mellem historie, religion, filosofi og samfundsfag – samt engelsk, idet bogen indeholder en række engelsksprogede tekster.

Det er yderligere intentionen, at bogen skal kunne læses af alle, der interesserer sig for menneskerettigheder.

„Her er en bog, man med fordel kan købe til kultur og samfundsfag på hf og almen studieforberedelse i gymnasiet, men den kan også anvendes i samfundsfag på A-niveau. (...) knyttet en webside til bogen – her er en række tekster om menneskerettigheder; især på engelsk. Det betyder, at sprogfagene også kan inddrages i det flerfaglige emne...“

JANNIE WILSTED I GYMNASIESKOLEN



Kinas eksperimenter ^{A•B}

Reformer og stormagtsstatus?

Clemens Stubbe Østergaard



Kina havde endnu 1820 det største BNP i verden. Siden gik det ret ilde og landet blev en svag stat, en semi-koloni, et udviklingsland. Først i de sidste ti-år synes det at være på vej til at lykkes, mens det fortsat er uklart hvilken form for demokratisering, som skal indføres. Bogen analyserer alle de forandringer som nu gennemryster samfund, politik og økonomi – og baggrunden herfor. Under de nyeste eksperimenter er udviklingstakten så høj og så ujævnt fordelt, at man skal følge godt med for ikke at stå med et håbløst forældet Kina-billede. Billedet af landet, hvor 20 pct. af verdens befolkning bor.

Begreber og teorier fra samfundsvidenskaberne bruges til at forstå, hvad der i disse år sker med mennesker, statens politik, økonomien og Kinas rolle i verden.

„Bogen er forbilledlig formidling af forskning på højt niveau til forståelse og anvendelse...“

LEKTØRUDTALELSE

Grundbog til kinesisk områdestudium

nyhed

Clemens Stubbe Østergaard

Forlaget Columbus har fået en af de største kendere af det moderne kinesiske samfund til at skrive en lærebog, som er målrettet det nye c-niveau fag.

Udkommer efterår 2012

Danmark, 11. september og den fattige verden ^{A•B}

Temabog om dansk bistandspolitik

Gorm Rye Olsen

Terrorens mange ansigter ^{A•B}

Pia Pinkowsky

„Bogen har sit udgangspunkt i den 11. september, og formålet er at perspektivere denne terroraktion med Israel/Palæstina, Nordirland og europæiske terrorgrupper, bl.a. Rote Armee fraktion... Bogen (er) meget brugbar til et emneområde indenfor terrorisme eller som tillæg til de enkelte landes historie. På 112 sider tager bogen fat på mange debatområder... ‘Terrorens mange ansigter’ (er) en god bog om et meget aktuelt emne.“

SUSANNE RICHARDT KALL I NOTER



Økonomi ABC A•B•C

Per Henriksen

ABC-konceptet med tre lærebøger er et lærebogssæt til at sikre en faglig progression i undervisningen fra C- til A-niveau. Progressionen gælder både kernestof og de faglige mål.

I tilknytning til de tre bøger ligger der allerede nu på www.forlagetcolumbus.dk et omfattende øvelsesmateriale, forslag til forløb, undervisningsmanualer, supplerende stof m.v. Hjemmesiden vil fortsat blive udviklet med anvisninger på brug af bøgerne enkeltvis og samlet i tematiske forløb.

Bogen dækker kernestoffet i økonomi på C-niveau, B-niveau og A-niveau. I bogen er der en tydelig faglig progression ved at de syv temaer: • Marked • Vækst • Velfærd • Ulighed • Den gode økonomi • Økonomisk politik • Globalisering, behandles på C-, B- og A-niveau.

Bogen vil dermed også være velegnet til valghold hvor samfundsfag løftes fra C- til B-niveau og B- til A-niveau. I bogens afslutning introduceres fem temaer velegnet til samarbejde med matematik: Fjernelse af moms på fødevarer – Skat og arbejdsudbud – Kinas økonomiske vækst – Boligmarkedet – Ulighedsmål.

I tilknytning til hvert kapitel er der på *ColumbusWeb* en omfattende mængde øvelser, forslag til projekter m.v. Hver del (C, B og A) er tilpasset timetallene på de tre niveauer og kapitlerne er skåret således at lektiemængden bliver passende. Endelig indeholder bogen et afsnit om økonomisk metode – hvad det så end er?

„Samfundsfagsundervisere, og med dem andre, vil vide, at det er lidt af et kunststykke at „løfte“ eleverne fra et fagligt niveau til det næste, altså fra et C-niveau til et B, eller fra et B til det ultimative A-niveau. Forlaget Columbus har gjort sit for at gøre det overkommeligt med udgivelsen.

Men gevinsten er åbenbar, man får hos Henriksen en solid faglig ballast. I forbindelse med projektarbejde er det også en fordel, at eleverne har en bog, de kan gå på opdagelse i, når der skal arbejdes selvstændigt og uddybende med et emne (...)

Det, der for undertegnede især gør Henriksens ABC til en så god økonomibog, er hans evne til på en gang at skrive kort og nuanceret (...)

Per Henriksen er ikke alene en skarp lærebogsskribent, han er også en af fagets ildsjæle med stor appetit på at bidrage til samfundsfags faglige udvikling. Det fremgår ikke mindst af bogens omfattende hjemmeside. På den kan man ud over detaljerede arbejdsopgavespørgsmål til hver af bogens 20 kapitler finde mere udbyggede øvelser, interaktive modeller, forslag til SRO- og SRP-opgaver, eksempler på, hvor samfundsfag og matematik kan samarbejde, og endelig er der en række forløbseksempler. Et sandt overflødhedshorn (...)

For en, der kom til at tilbringe 36 år i den samfundsfaglige trædemølle, melder tanken sig: Hvor må det være nemt at undervise, når tingene er så veltilrettelagte.

HENRIK TJALVE | GYMNASIESKOLEN



Samfundsfag, sådan! ^B nyhed

Gregers Friisberg. Redaktion: Per Henriksen

Se omtale side 12



Økonomi ^A

– principper, praksis og perspektiver, 3. udgave

Kaare Clemmesen og Per Henriksen



Bogen kommer hele vejen rundt om samfundsøkonomien: Vækst og konjunkturer, økonomisk-politiske mål og midler, globaliseringen af verdenshandelen, de økonomiske aspekter af EU-samarbejdet, økonomi og natur, den offentlige sektors rolle osv. Til hvert kapitel er der udarbejdet opgaver, så eleverne kommer til at anvende teorierne og modellerne på konkrete eksempler.

Som noget nyt gøres der mere brug af matematik, så det bliver muligt for eleverne selv at modellere nogle enkle sammenhænge i f.eks. regneark. De matematiske er placeret i bokse.

Mikroøkonomien er også udvidet, herunder en fuldkommen konkurrence-model, som bl.a. giver eleverne analytiske værktøjer til selv at kunne undersøge policy-områder som energi, trafik og boliger.

På den *tilhørende hjemmeside* ligger der omfattende datasæt, relevante links og supplerende materiale til hvert kapitel. Endvidere findes der her eksempler på studieretningsprojekter til samarbejdet med matematik.

Hjemmesiden bliver opdateret med nye opgaver, datasæt og forslag til forløb.

Velfærdspolitik på dansk

nyhed

Jon Kvist

'Velfærdspolitik på dansk' giver en indføring i centrale mål, udfordringer og perspektiver for velfærd i Danmark.

Bogen forklarer forskellige velfærdsmåls fordele og begrænsninger, social- og beskæftigelsespolitiske funktioner og instrumenter, hvordan europæiske velfærdsmønstre har udviklet sig historisk og nu er under markant forandring, hvilke udfordringer velfærdspolitikken står overfor og skal løse samt perspektiver for dansk velfærdspolitik. Byggende på den nyeste internationale velfærdsforskning bliver disse emne behandlet i overskuelige tematiske kapitler med cases, faktabokse m.v. Til hvert emne er der et afsluttende kapitel, der går i dybden med en problemstilling af stor dansk betydning med forslag til øvelser og kilder.

Titlen 'Velfærdspolitik på dansk' hentyder til at dansk velfærdspolitik forklares i en international kontekst og at emnet er formidlet til personer uden forudgående viden om velfærdspolitik.

Jon Kvist er professor ved Center for velfærdsstatsforskning, Institut for Statskundskab, Syddansk Universitet

Udkommer foråret 2012

Samfundets økonomi ^B

2. udgave

Ernst Jensen og Per Kongshøj Madsen

Bogens hovedidé er at præsentere grundlæggende nationaløkonomi. Formen er bevidst kort og til tider komprimeret. Bogen tænkes anvendt som del af et forløb, hvor uddybende og perspektiverende aspekter hentes fra andre kilder – bogens hjemmeside, artikler, Internettet i øvrigt osv.

„Dette er en spændende bog, ikke fordi den inddrager så mange nye vinkler, snarere tværtimod, men fordi den forsøger at skære ind til benet i de kendte problemstillinger, så kun de væsentligste aspekter i den basale samfundsøkonomi behandles i kapitel 1, og efterfølgende i de tre udvalgte temaer: 2 Velfærdssamfundet, 3 Arbejdsmarkedet i samfundsøkonomien, og 4 Økonomisk politik i EU.“

JANNIE WILSTED I GYMNASIESKOLEN

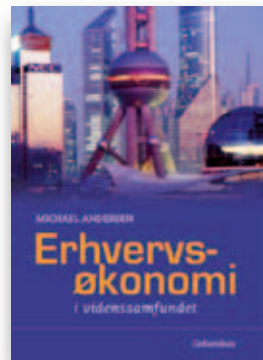


Erhvervsøkonomi ^C

– i videnssamfundet, 4. udgave

Michael Andersen

Fjerde udgave af 'Erhvervsøkonomi i videnssamfundet' er helt igennem omstruktureret, gennemskrevet og ajourført. En væsentlig grund til at forandre bogen så gennemgribende er det nye fagbilag for de gymnasiale uddannelser fra 2005. Bogen er med andre ord skrevet med særligt henblik på valgfaget erhvervsøkonomi i alle de gymnasiale uddannelser, men vil også kunne finde anvendelse i mange andre sammenhænge. Den giver en bred indføring i erhvervsøkonomi med det sigte at give læseren et tilstrækkeligt kendskab til teori, begreber, modeller og tankegange for at kunne analysere erhvervsøkonomiske problemstillinger.



Ny grundbog til erhvervsøkonomi

Marie Louise Telling Jepsen og Sofie Kærn Heding

I tilknytning til bogen vil der være en hjemmeside med småopgaver, øvelser og cases, således kernestoffet kan komme i spil.

Kernestoffet omfatter bl.a. innovation, iværksætteri, strategi, markedsføring, organisation, ledelse og regnskab, som præsenteres koncentreret i bogen, således der bliver tid til elevaktiviteter.

nyhed

Udkommer 2012

Liv i Danmark^C

Grundbog til C-niveau, 2. udgave

Benny Jacobsen og Ove Outzen



Takket være en velovervejede pædagogisk tilrettelæggelse og en sikker fornemmelse for elevernes niveau i præsentationen af centrale samfundsfaglige emner og problemstillinger er 'Liv i Danmark' kommet til at stå helt centralt i undervisningen i samfundsfag på C-niveau i de gymnasiale uddannelser.

'Liv i Danmark' behandler samfundsvidenskabelig metode, problemstillinger omkring identitetsdannelse, levevilkår, politiske partier og ideologier, beslutningsprocesser, demokrati og menneskerettigheder, økonomiske sammenhænge og velfærd samt globaliseringens konsekvenser.

„Mit valg falder på 'Liv i Danmark. Grundbog til samfundsfag på C-niveau'. Det gør det af flere grunde: Den er skrevet i et let tilgængeligt sprog uden at være overfladisk eller dumsmart med de unge; det samfundsfaglige håndværk er m.a.o. i orden.

Indholdsmæssigt er der, hvad der skal være. Bogen er ikke fyldt med en masse aktuelle artikler, der hurtigt forældes, og som vi alligevel lige så godt selv kan supplere med. Til gengæld er der en flittig brug af let forståelige modeller, tabeller og figurer samt inddragelse af illustrative cases.“

JANNIE WILSTED I GYMNASIESKOLEN

Liv i Danmark 2^B

Grundbog til B-niveau

Benny Jacobsen og Ove Outzen



Den naturlige efterfølger til 'Liv i Danmark': 'Liv i Danmark 2', dækker de obligatoriske områder i samfundsfag på B-niveau.

Kap.1: „Fra politikerstyre til markedsdemokrati“:

I et historisk perspektiv følges demokratiets udvikling hen mod markedsdemokratiet, hvor ideologierne er trængt i baggrunden. **Kap.2:** „Velfærdens økonomi“: Med udgangspunkt i begreberne politik, marked og civilsamfund behandles nyere tendenser i det danske velfærdssystem – herunder den markante ændring fra *welfare* til *workfare*.

Kap.3: „Danmark i den store verden“: Med ud-

gangspunkt i Danmarks deltagelse i krigen i såvel Afghanistan som Irak sættes fokus på den aktivistiske danske udenrigspolitik. Afsluttes med en grundig gennemgang og af Danmarks deltagelse i EU. **Kap.4:** „Menneskerettigheder – en global strid“: På baggrund af de ændringer, der generelt er sket som følge af globaliseringen, og specifikt på baggrund af 11. september 2001, drøftes konsekvenserne for overholdelsen af menneskerettighederne og for magtfordelingen i verden: er den amerikanske æra med USA som supermagt forbi?

Danskerne og samfundet ^C

Jens Bencke og Flemming Schmidt

Den nye udgave af bogen er gennemrevideret og samlet i ét bind men fungerer stadig som en introduktion til uddannelser, der beskæftiger sig med samfundet. Bogen er specielt målrettet til samfundsfag i gymnasiet på C-niveau, hvor alle læreplanens krav er opfyldt. Men den vil også kunne anvendes til samarbejde med historie og religion samt i AT-forløb. Bogen tilstræber at fange eleverne med emner og problemstillinger, der er tilpasset unge, der starter på en ungdomsuddannelse.

Bogen indeholder et kapitel om samfundsvidenskabelig metode samt kapitler om identitet, velfærd, magt, demokrati, menneskerettigheder, ideologer og partier, politiske beslutningsprocesser, politisk kommunikation og globale udfordringer. Vægten ligger på de nyeste samfundsmæssige problemstillinger og forfatterne inddrager væsentlige nye udviklingstendenser, bl.a. det nye politiske billede, det multikulturelle samfund og de globale miljøproblemer. Hvor det giver perspektiv og øget forståelse er det historiske perspektiv inddraget, men der lægges vægt på det kernefaglige stof i faget. *Hjemmesiden* til bogen indeholder forslag til, hvordan et emne kan vinkles og udbygges i undervisningen.



B-bogen ^B

– din grundbog om politik, økonomi og velfærd

Oliver Skov og Richard Bundsgaard

Kernestof + nyt didaktisk koncept = B-bogen

Bogen dækker de traditionelle begreber i politik og økonomi. Den er inddelt i tre temaer, der fungerer på tværs af de to discipliner. **Tema 1** *Hvor ligger magten?* omhandler bl.a. demokrati, folketingets rolle, EU institutioner, magtbegrebet og menneskerettigheder. **Tema 2** *Velfærdsdanmark – ideologi i en politisk virkelighed?* omhandler aspekterne, politiske ideologier, velfærdsmodeller og den empiriske vælgeradfærd. **Tema 3** *Samfundsökonomi – kan fremtidens danske velfærd sikres?* omhandler de samfundsökonomiske mål, de økonomiske politikker og EUs betydning herfor, velfærdsstatens udfordringer og fremtidige udvikling.



... lad os håbe at samfundsfaglærerne får øje på denne bog og køber den. Eleverne vil glæde sig over det. LONA HOLDT, ØRESTAD GYMNASIUM I SAMFUNDSTAGSNT

Forfatterne [har] skrevet en bog, som præsenterer faget på en helt ny måde, som er nemmere tilgængelig og forståelig for eleverne. Bogen er således et utrolig godt og meget velkomment alternativ til de bøger, der er skrevet til B-niveauet på samfundsfag.

JENS PETER LARSEN, VUF, FREDERIKSBERG I SAMFUNDSTAGSNT

Luk samfundet op! ^C

– grundbog til samfundsfag c-niveau

Peter Brøndum og Thor Banke



‘Luk samfundet op!’ er en ny undervisningsbog til samfundsfag på c-niveau. Bogen er skrevet med inspiration hentet i de sidste fire års erfaringer med undervisning på c-niveauet, den er ajourført med de nye læreplaner for STX og HF og så er den både skrevet med tanke på elevgruppens forudsætninger fra folkeskolen, og i forhold til den elevgruppe, som samfundsfaglærerne møder i klasse-lokalerne.

Bogen er bygget op omkring syv temaer, hvor fagets kernestof er tydeligt og præsenteret på en måde, så det kan blive nemmere for eleverne at anvende det på dagens samfund. Temaerne i

bogen er *Samfundet og samfundsfagets fagområder, Danmark i verden og verden i Danmark, Unge og identitet i det 21. århundrede, Menneskerettigheder og demokrati, Politiske ideologier og meningsdannelse, fordeling – velfærd – ulighed?* samt *Samfundsfaget på arbejde*.

W
2.0

Bogens temaer understøttes af et meget udførligt website (www.luksamfundetop.dk), der kan give eleverne en god mulighed for at anvende kernestoffet på konkrete samfundscases. Supplering af bogens kernestof vil derfor i høj grad kunne ske via bogens website, men eleverne vil også være tvunget til at bevæge sig „helt ud“ i samfundet, når de bruger bogen og websitet. Bogen og websitet supplerer på den måde hinanden – med anvendelse af blog og video i et virtuelt klasserum – hermed imødekommes lærerens ambition om at bringe eleverne helt ud eller ind i samfundet. Rummer 83 videoer.

Mellemøsten og Nordafrika nyhed

Revolutioner, reformer eller fortsatte diktaturer?

Janus Graves Rasmussen og Jacob Graves Sørensen

Autoritære politiske systemer med demokratisk make-up, ørkener og olie, fattigdom og fråds samt Mellemøsten i det internationale politiske system. Bogen analyserer baggrunden for „Det arabiske forår“ vha. alle samfundsfags fire discipliner.

Formålet med bogen er naturligvis at give eleverne viden om forholdene i „Det politiske Mellemøsten“. Dertil kommer den pædagogiske målsætning: At introducere eller repetere centrale samfundsfaglige begreber og teorier på casen Mellemøsten.

Udkommer foråret 2012

USA's udfordringer

Annegrethe Rasmussen og Peter Brøndum

nyhed

USA går til præsidentvalg i 2012! Hvilke udfordringer står det amerikanske samfund overfor? I fem temaer sættes det amerikanske samfund under lup:

USA – En ide eller en nation? (Kulturdimensionen) – Et demokrati til efterligning eller et demokrati i krise? (Politikdimensionen) – En økonomi i bedring eller i problemer? (Økonomidimensionen) – Et velfærdssamfund, ja, men også en velfærdsstat? (Sociologi, Politik og Økonomi) – Verdenshegemon eller supermagt i frit fald? (International politik).

Både de lange linjer og det mere aktuelle sættes under lup. Bogen er skrevet således at kernestof og faglige kompetencer kommer i spil.

Annegrethe Rasmussen har i en årrække været dagbladet Informations korrespondent i Washington og Peter Brøndum underviser på Øregaard Gymnasium og har været på flere studieture til USA. Bogen vil være særdeles velegnet til studieretninger, hvor samfundsfag og engelsk indgår.

Udkommer foråret 2012



Your Society – Check it out! ^{A•B} Dit samfund– undersøg det!

2 bind

Gregers Friisberg

Engelsk-samfundsfag som omdrejningspunkt i mange studieretninger er målet for dette bogsystem bestående af to bøger. En dansksproget bog 'Dit samfund – undersøg det!' til samfundsfag og en engelsksproget bog 'Your Society – Check it out!' til engelsk. Bøgerne indgår i et naturligt samspil omkring temaerne: Identitet og livsstil, familie, kønsroller og det multikulturelle samfund, sociale forhold og velfærd, globalisering og amerikanske værdier.

I den *samfundsfaglige del* inddrages mange eksempler fra UK og USA. I den *engelske del* er temaerne primært belyst ved tekster. Der er tale om en passende blanding af skønlitterære og faktuelle tekster.

„...det kunne være spændende at prøve Friisbergs bog af, da han har gjort arbejdet for os – fundet og skabt tekster i to fag, der supplerer hinanden.“

JANNIE WILSTED I GYMNASIESKOLEN

– I'm fuckin' lovin' it ^{A•B}

Richard Bundsgaard og Oliver Skov

„I bund og grund handler det om at ydmyge de andre. For udenforstående virker det sikkert perverst og dyrisk. For os handler det om stolthed og ære.“ (anonym hooligan)

Denne temabog om et helt aktuelt emne, hooliganisme, er tænkt til samfundsfag og engelsk i samspil eller særfagligt. Bogen søger at give nogle redskaber til at forstå fænomenet ved dels at se det i historisk perspektiv, dels ved at knytte an til nyere sociologisk og socialpsykologisk teori.

Tilhørende hjemmeside med links, arbejdsspørgsmål og forslag til videre arbejde med emnet.

Madkultur – værsgo

Geert A. Nielsen og Louise Schmedes



En lidt utraditionel bog, som ser på fænomenet mad med forskellige optikker. Litterært – mikrosociologisk og makrosociologisk, antropologisk og historisk.

Bogen kombinerer en humanistisk og en samfundsvidenskabelig tilgangsvinkel til et hverdagsfænomen, som er oplagt at behandle i faget kulturforståelse. Også i kultur- og samfundsfaggruppen i hf og AT i stx vil bogen kunne anvendes til at vise nødvendigheden af flere tilgange, hvis et fænomen skal forstås fyldestgørende. I bogen indgår desuden et kapitel om madkulturens globalisering til at præsentere et andet aspekt af globaliseringen. Desuden indgår skønlitterære tekster i kombination med teoretiske værktøjer, ligesom enkelte originale sociologiske tekster præsenteres.

„Madkultur-værsgo“ er en bog, jeg gerne vil bruge i historieundervisningen på vores studieretning med biologi som et studieretningsfag. Bogen er en fornøjelse at blade i. (...) I forbindelse med historie-biologi samarbejder, studieture og lignende er det ...oplagt at kvalificere tilgangen til mad som historisk kilde. Det kan „Madkultur-værsgo“.

ANE MILILLO I NOTER NR. 180

Kultur- og samfundsfagsbogen

Jørgen Vestergård Jacobsen, Annette Hørdahl Jensen
og Bente Kirsten Sørensen



Denne bog er primært til Kulturfag, og den søger at imødekomme behovene for såvel at dække alle de fællesfaglige kerneområder som at tilgodese de faglige mål og de metodemæssige krav i bekendtgørelsen. Dette sker gennem fire temaer: *Menneskerettigheder, Tyrkiet her og nu, Værdier og livsformer* og *Det gode samfund*.

Endelig er der et metodeafsnit – med ideer og opgaver i forbindelser med undersøgelser, *problemformulering* og *synopsisskrivning* samt *projektforlag*.

„Kultur- og samfundsfagsbogen er egentlig, som navnet siger, skrevet til KS-faget på hf. (...) Bogen er velgennemarbejdet og bør få stor opmærksomhed indenfor stx også.

...Køb bogen. Den er oven i købet billig.“

TROELS GRØN GYMNASIESKOLEN

„Efter endt læsning af bogen sidder jeg med det indtryk, at den er både gennemarbejdet og relevant. De tre temaer er oplagte at samarbejde om, og såvel lærer som elev (kursist) vil sidde med det indtryk, at de tre fag er indbyrdes relevante i temaerne. ...Alt i alt fremstår bogen som brugervenlig, og den kan i høj grad fungere som baggrund for ks-undervisningen. Den anbefales at købe i classesæt.“

KAJ VERNER NIELSEN I NOTER

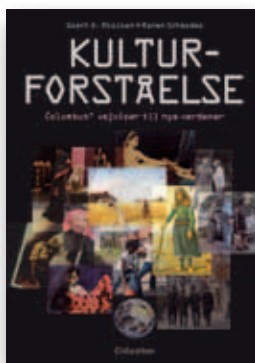
Kulturforståelse ^{B•C}

– Columbus' vejviser til nye verdener
Geert A. Nielsen og Karen Schmedes

I et globaliseret samfund får de interkulturelle kompetencer større betydning. Faget kulturforståelse har bl.a. til formål at udvikle disse kompetencer, og med udgivelsen af denne bog tilstræber Columbus at dække et behov for materiale i et hastigt voksende fag.

„En indbydende bog om vores moderne og foranderlige tidsalder, som her beskrives fint til elever og studerende på mellemuddannelserne og videre op. Bogen giver et godt overblik for alle interesserede, og samtidig tjener den som lærebog i faget kulturforståelse på hhx.

I et letforståeligt sprog giver forfatterne Geert A. Nielsen og Karen Schmedes en god og overskuelig gennemgang af kulturbegrebet. Introduktionerne til aktuelle samfundstænkere og deres teorier er meget anvendelige, og i indekset bagerst i bogen henvises til navne og begreber. Bogen giver en interessant gennemgang af identitets- og kulturforskningens historie, og der behandles emner som kulturelle stereotyper, kulturmødet, det nationale og det globale. Sidst i bogen en lille kildesamling til undervisningsbrug.



LEKTØRDTALELSE

nyhed

Wien

– historie – kunst – kultur
Torben Andersen og Elo Nielsen

Bogen er lagt kronologisk an og fortæller Wiens historie med inddragelse af arkitektur og kunst.

Wien udviklede sig i slutningen af 1800-tallet til europæisk foregangsland indenfor en lang række kunstneriske og videnskabelige felter. Bogen behandler Wiens, Østrigs og Centraleuropas historie og kulturhistorie siden middelalderen, især med vægt på de perioder, barokken og modernismen, hvor Wien præsenterer en overflod af kulturhistoriske monumenter.

Østrig og Wien var i flere århundreder det kristne Europas frontlinie mod Islam, og denne placering har spillet en betydelig rolle for befolkningens selvforståelse. I dag er Wien og byens forhold til „den tyrkiske trussel“ et tema, der diskuteres og som spiller en ikke uvæsentlig rolle for en fælleseuropæisk (eu-)identitet. Bogen indeholder et mangfoldigt illustrationsmateriale, og desuden er der en hjemmeside med supplerende materiale.

Med sin tværfaglige tilgang til stoffet vil bogen kunne bruges i AT og indgå i samarbejdsprojekter mellem fagene historie, dansk, tysk, billedkunst, musik og religion. Den vil også kunne fungere i kulturfaget på HF.

„Fin og veltilrettelagt bog, der kan anbefales som supplerende rejselitteratur om Wien til historie- og kunstinteresserede.

POUL FLOU PEDERSEN, DBC



Når Gud bliver nationalist

nyhed

– civilreligion i USA og Danmark

Lotte Møller Bøtcher



Bogen giver en religionssociologisk introduktion til fænomenet civilreligion, som er yderst relevant i forbindelse med studiet af national identitet og fællesskabsfølelse i det senmoderne samfund. Der gives en historisk redegørelse for civilreligion i USA, samt en analyse af den civileligiøse diskurs i amerikansk inden- og udenrigspolitik fra 1945 til i dag. Derudover perspektiveres til civilreligion i Danmark.

Bogen er primært beregnet til religion, men rummer mange gode muligheder for tværfagligt samarbejde med historie, samfundsfag og engelsk.

Til bogen er knyttet en hjemmeside med relevante links, tekster, filmklip, elevopgaver mm.

Middelhavsområdets muslimske imperier ^{A•B}

Storhed og fald – kulturmøder og civilisationssammenstød

Kjeld Mazanti Sørensen



„Aktuelle konflikter mellem muslimske og vestlige værdier bliver her sat i et spændende historisk perspektiv. Bogen er primært til undervisningsforløb i ungdomsuddannelserne, men kan læses af alle der har brug for en introduktion og et overblik over en kompleks problematik...“

Den tospaltede tekst, mange farveillustrationer og kort med uddrag af vigtige historiske kildetekster, omtale af helt nye undersøgelser og en analyserende tilgang til et af de vigtigste politiske emner efter den kolde krig, giver et langt mere nuanceret billede af konfliktstoffet end medierne nogensinde vil kunne give. En velredigeret bog der fortæller om tidligere muslimske imperier og giver en historisk baggrund for konflikterne mellem de vestlige og muslimske lande. Det spændende er at den også diskuterer stofets behandling i medier og undersøgelser.“

ANNY SKOV MADSEN, DBC

„Sagt med det samme er det et fagligt og pædagogisk fremragende og forbilledligt materiale, vi her har at gøre med. Bogen en stor fornøjelse, da der er kræset om alle ting snart til mindste detalje, med forklarende noter, faktabokse, kort, ordforklaringsliste og indeks. Et apparat, der gør det muligt at læse de enkelte kapitler uafhængigt af hinanden. Et fint layout giver et hurtigt overblik over bogens tospaltede sider. Hver tekstsider brydes med kilder, foto eller kort.“

Bogen er også gjort meget indbydende og appetitvækkende ved et fint billedmateriale. ... Det, der præger bogen, er den store faglige viden og et overblik over islams historie, der er båret af et usædvanligt spænd i konstruktionen fra Muhammed til i dag. (...)

Sikke et arbejde, der ligger bag alt dette materiale! Og hele molevitten fås for blot 129 kr. med en kvalitet, man sjældent ser på markedet.

Jamen – så køb dog den bog i spandevs – jeg mener i classesæt!“

Byzans – mellem sultan og pave ^A

Kulturmøder og fjendebilleder

Kjeld Mazanti Sørensen

„Bogen er som skræddersyet til gruppe- og projektarbejdsformen. Og som sådan meget vellykket. (...) Bogen er et meget sobert fagligt arbejde. Alsidigt og pædagogisk veltilrettelagt med et fint layout og en typografisk opsætning, der hurtigt giver et overblik over sidernes indhold. (...) Fint illustrerende billedmateriale følger bogens fremstilling og teksterne på bogens hjemmeside. Det er sjældent, man har med et så gennemarbejdet og indbydende materiale at gøre. Det er bare en fornøjelse! Det er en bog, der giver eleverne de bedst mulige betingelser for selvstændigt arbejde. Med alt det materiale man får, er prisen rørende billig. Og så er det kvalitet! Køb den!“

HANS JØRGEN B. THOMSEN, (GYMNASIESKOLEN)

„Til kapitlerne i bogen er der en række nyoversatte kilder, der gør det foreliggende værk til et standardværk. Har man ikke fået kilder nok, er der udarbejdet en glimrende hjemmeside, hvor der også er et skatkammer af kilder og synspunkter. Alt i alt et værk man ikke kan komme udenom.“

KIM BECK DANIELSEN (NOTER 171)



Cuba – utopi og virkelighed

Leif Nordberg og Pernille Molsgaard

Der er tale om en kort og præcis temabog til kulturfaget, velegnet til et fællesfagligt projektemne. Bogen er centreret omkring områdecasen Cuba.

Det historiske hovedafsnit har Cuba som case på ideologiernes kamp. Her behandles revolutionens udvikling og den kolde krig: Cubakrisen, USA's blokade og eksilcubanernes rolle. Efter murens fald er fokus på Cubas håndtering af sin nye isolerede rolle som socialistisk samfund, herunder turismens betydning.

Religionsafsnittet angriber Cuba fra flere synsvinkler: Den katolske kirkes historiske og aktuelle rolle, den synkretistiske Santeria-religion, den marxistiske religionskritik bag revolutionen og den civile religion i det revolutionære samfund.

I den samfundsfaglige del behandles Cubas økonomi med planøkonomien og vanskelighederne i forbindelse med Sovjetunionens opløsning. Cuba og ideologierne, menneskerettigheder, globalisering, sociale forhold og samfundsmæssige forandringer.

„Cuba – utopi og virkelighed“ er et godt eksempel på, at det kan være oplagt at arbejde med de forskellige fags metoder omkring det samme emne, om det så er i KS eller AT. Cubas historie og særligt den cubanske revolution lægger op til forskellige fortolkningsmuligheder, som de enkelte fag kan levere stof til.“

SUNE WEILE I GYMNASIESKOLEN



Latinamerika A•B

– historie, samfund og kultur

Niels Boel og Finn Rasmussen



Denne bog giver en overordnet introduktion til latinamerikansk historie, politik, økonomi, samfund og kultur.

Der er tale om den første mere generelle introduktion til latinamerikanske forhold på dansk i nyere tid.

Bogen skildrer – med et historisk afsæt – det opbrud, som er undervejs i Latinamerika. Efter overgang til demokrati er kontinentet for alvor ved at træde i karakter som en ny, relevant international aktør i kraft af den øgede uafhængighed af USA og voksende vækstrater. Samtidig spøger gamle dæmoner som enorme uligheder, mediekoncentration,

narkoproduktion og populisme.

Bogen er beregnet til Samfundsfag, Historie, Religion og Spansk og i mindre grad Naturvidenskab. Den lægger i høj grad op til et samarbejde mellem fagene, bl.a. med henblik på studieretningsprojekt i 3.g og AT på hf.

Hjemmeside med elevopgaver, spørgsmål, tekster, herunder spansksprogede.

Grænseland A•B•C

– krig og kulturmøde

Gunvor Vestergaard (red.)



Denne bog er primært beregnet til undervisning i AT på stx, med inddragelse af fagene historie, dansk, tysk og samfundsfag. Hvert fag bidrager med sit fags teorier og metoder i oversigtskapitler, hvortil der er knyttet tekster og billeder. Bogen kan således bruges såvel enkeltfagligt som tværfagligt.

Fem gymnasielærere har med støtte fra Grænseforeningen fået lavet et materiale om minoriteter, der tager udgangspunkt i det danske mindretal i Sydslesvig og det tyske mindretal i Sønderjylland. Den historiske baggrund trækkes op på de første 68 sider med udvalgte kilder. Dernæst er der en samfundsfaglig tilgang på 38 sider om det at være mindretal, identitet, de splittede følelser og de interkulturelle kompetencer, det kan føre med sig. Den danskfaglige del har 10 tekster – lyrik, prosa og fagprosa, der relaterer geografisk og tidsmæssigt til området. Endelig er der fem tyske tekster – lyrik og sagprosa med tilhørende arbejdsopgaver af forskellig karakter. Sprogligt mundret og lettilgængeligt for målgruppen. Velvalgte illustrationer, grafer og tabeller udvider forståelsen af indholdet i lærebogen. Bogen har en veludbygget indholdsfortegnelse forrest.

Samlet konklusion: Oplagt anskaffelse til de gymnasiale uddannelser og lærerbibliotek.



Fra Rødhætte til Rammstein ^{A•B}

– om tysk national identitet

Peter Knudsen, Lene Jeppesen og Bodil Munk

Tysk historie og national selvforståelse er emnet for denne bog. Lige fra nationalismens udspring omkring Den franske Revolution og Napoleonskrigene til den aktuelle diskussion om nationalstatens død – eller genfødsel.

I KS og AT er Tyskland oplagt at bruge som eksempel på udviklingen fra den religiøst funderede fyrstestat til en mere sekulær nationalstat og videre mod forpligtende medlemskab af overnationale fællesskaber.

Europas nationalstater står i dag midt i en udvikling, som til forveksling ligner den, der i 1800-tallet førte de tyske fyrstestater fra formel selvstændighed via union til samling, og derfor vil selv de ældste af bogens emneområder nemt kunne relateres til helt aktuelle problemstillinger.



„Fodbold og sport spiller en betydelig rolle i bogen, der omhandler Tysklands historie de sidste ca. 200 år og har den nationale selvforståelse og identitet som den røde tråd. ...

Bogen er kronologisk opbygget, og hvert kapitel afsluttes med en række tekster, i alt 31. Mange er spændende; det gælder fx uddrag af nogle nationalsange, hvor eleverne så selv kan vurdere, om sangene er kongehyldester, revolutionære eller romantiske.

Bogen er tænkt til undervisningen i kultur- og samfundsfag samt til AT-forløb og opfordrer til samarbejde mellem historie, samfundsfag, religion og tysk.“

HELLE ASKGAARD I GYMNASIESKOLEN

England – A new England eller Broken Society

nyhed

Ole Helmersen

Med afsæt i optøjerne i de engelske storbyer i august 2011 behandles de udfordringer det engelske samfund står overfor. Er England et klassesamfund og hvordan kommer det til udtryk? Hvordan fungerer det politiske system? Hvordan fungerer det engelske velfærdssamfund? Hvilke modsætninger er der mellem det røde Nordengland og det blå Sydengland? Hvordan ser medie billedet ud? Hvorfor går den engelske økonomi så dårligt?

Bogen indeholder en række forslag til aktiviteter i forbindelse med studieturen: Før, under og efter. Bogen vil indeholde enkelte engelsksprogede tekster og vil være velegnet til undervisning på studieretninger, hvor engelsk og samfundsfag indgår.

Ole Helmersen har i en årrække undervist i engelske samfundsforhold på CBS i København og anvendes hyppigt som kommentator i medierne.

Udkommer foråret 2012

Danmark i verden ^A

Fortid-nutid-fremtid?

Susanne Ørnstrup og Lotte Schou

nyhed



Bogen beskriver de centrale udviklingslinier i Danmarkshistorien med løbende udblik til verdenshistorien og med fokus på samspillet mellem menneske, natur, samfund og forestillingsverden.

Målet er at give eleverne viden og indsigt, så de bliver i stand til at reflektere over, hvad der bestemmer den historiske udvikling

Bogen vil forsøge at pirre elevernes nysgerrighed, at få dem til at undre sig, så også deres egen nutid og forestillingsverden bliver udfordret. Der vil derfor være spørgsmål, som ikke nødvendigvis bliver besvaret, og der vil være konklusioner, der tvinger eleven til at overveje synsvinkler og valg af fokus.

Hvert kapitel afsluttes med en diskussion af fremstillingens eget fokus holdt op mod andre udlægninger af perioden. Dette afsnit kan bruges som afsæt for arbejde med historiesyn og historieformidling, og bogens tekst kan derfor i uddrag indgå som synspunktsmateriale til eksamen.

Historiens kernestof ^A

Danmark – Europa – Verden

Torben Peter Andersen



Historiens kernestof fremstiller Verdens og Danmarks historie fra samfundenes oprindelse til i dag, i lyset af kulturmøder og globalisering.

Bogen er en grundbog til historieundervisningen i de gymnasiale uddannelser, primært stx.

Afrikas, Kinas, Indiens, Mellemøstens og Amerikas historie behandles både før og efter europæernes ankomst i 1500-tallet.

Kulturmøder og -konflikter fremstilles både ud fra en europæisk og en ikke-europæisk synsvinkel og ledsages af tekster og billeder.

De lange linier i Europas og Danmarks historie gennemgås med vægten lagt på 'sværd, plov og pen', dvs. at kampen om magten på kontinentet diskuteres i sammenhæng med bevidsthedshistorien, produktionshistorien og teknologihistorien.

Den historiske gennemgang er overalt ledsaget af arkitekturbilleder.

„Bogen virker på mange måder tiltalende. Jeg kan godt lide, at det sædvanlige forord er droppet og erstattet af fire tankevækkende eksempler til belysning af historiefagets grundvilkår. Bogen er gennemillustreret med særlig vægt på de forskellige epokers arkitektur. Den er forsynet med såvel illustrerende som debatvækkende tekster, modeller og mange krydshenvisninger... et godt bud på en grundbog for gymnasieundervisningen.“

Serie om danskernes hverdag ^A

– Danmark i 40'erne, 50'erne, og 60'erne

Niels Erik Hansen tegner et billede af danskernes hverdag i de tre årtier gennem avisclip, revyviser og samtidige hits, masser af billeder og interviews med forskellige danskere. Bøgerne er bla. velegnede til introduktionsforløb i historie og til tværfaglige undervisningsforløb med f.eks. dansk og/eller musik.

Ro og orden

Danmark i 40'erne

Når der kommer en båd med bananer

Danmark i 50'erne

Gør gode tider bedre

Danmark i 60'erne



Det 20. århundredes Danmarkshistorie ^A

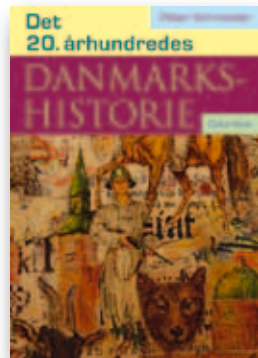
Peter Schroeder

Danmarkshistorie i 12 kapitler, blandt andet:

- Demokrati, forfatning og menneskerettigheder
- Det industrielle gennembrud
- Kampen mellem demokrati og diktatur 1930-45
- Ungdomsoprør og kulturelt opbrud i 1960'erne
- Danmark og globaliseringen 1990-2005

„Alle, der er interesserede i historie, vil have stor fornøjelse af denne velredigerede historiebog (...) flot illustrationsmateriale (...) velvalgte citater fra fiktion, erindringer og debat af kendte personer.“

ANNY SKOV MADSEN | DBC



Fremskridtets boulevard Danmarks historie 1957-2001 ^A

Hanne Rasmussen og Mogens Rüdiger



I midten af 50'erne skabtes grundlaget for Danmark som et egentligt moderne samfund, præget af radikale samfundsmæssige ændringer og dybtgående politiske, sociale og kulturelle brydninger. Disse forhold belyser forfatterne indsigtfuldt ved hjælp af tekst, kilder og billedmateriale.

„... (der) er tale om en fin – om end hurtig – gennemgang af Danmarks historie fra 1957-2001. 'Fremskridtets boulevard' er en historiebog, der nærmest også er en samfundsfagsbog – den indeholder i hvert fald en masse oplysninger, som det kunne være rart at eleverne vidste ...“

KATRINE SCHEIBEL I NOTER

Dansk-historieopgaven

nyhed

Susanne Ørnstrøm og Lotte Schou

I de to fag arbejdes med Myter i Danmarkshistorien og myter i litteraturen. Og de samme tekster bruges med få undtagelser i begge fag – både litterære myter, historiske myter, eventyr, lovttekster, sangtekster, avis-tekster, malerier, fotos, moderne myter og eventyr mm.

Derudover er der i både i dansk og historie lagt vægt på at introducere til de to fags metode,. Der vil således være små, overskuelige historie- og litteratur-historieafsnit samt korte metodeafsnit, der kan anvendes på teksterne.

Udkommer foråret 2012

Berlin, Berlin! ^{A•B}



Steffen Dirk Pabst og Bo Morell

„Bogen er i sin lettilgængelige fortællende stil særdeles brugbar, oplysende og inspirerende... bredere anvendelsesmuligheder end som lærebog i historieundervisningen, samfundsfags- og tysklærerne vil også modtage den med glæde, ligesom den vil være meget velegnet til tværfagligt samarbejde med andre fag og oplagt i forberedelsen af en studietur til Berlin... Det kan kun anbefales at bogen anskaffes i klassesæt, da flere fag givetvis vil have interesse i at arbejde med den. Ros til forfatterne for det store researcharbejde og for den inspirerende CD.“

MARIANNE LADEGAARD



Arven fra Rom

Peter Ørsted

Ved hjælp af egne forskningsresultater, uddrag fra både kendte og mindre kendte antikke kilder samt nyere synspunktslitteratur giver Peter Ørsted et originalt og levende billede af udviklingen i romernes tankeverden og praksis omkring det politiske liv, religion, landbrug, handel og økonomi – og herfra trækkes nogle lange linier frem til nyere tids historie.

Arven fra Rom giver eleverne mulighed for under arbejdet med den ældre historie at trænge dybt ned i den antikke tankeverden og samtidig få øje på de lange linier og kontinuiteten i Europas historie. Bogen er således velegnet til såvel oversigtslæsning som til fordybelse.



„Hefte indeholder en række gode diagrammer, samt en dejlig række gode, nytegnede kort, således bl.a. det romerske imperium med navne på samtlige provinser samt provinshovedsteder og *coloniae*. (...) Vi må byde heftet velkommen på grund af det nye materiale og den klare organisering af det. Selv ser jeg frem til at kunne bruge heftet i en klasse ...“

ERIK VINTEH ANDERSEN I NOTER

Romerriget

– et magtsystems opståen, udvikling og sammenbrud

Knud Helles

Bogen forener kravene til introduktion – de lange linier og anvendelsen af historisk metode – med en sammenhængende periodegenngang. Den giver et totalbillede af Italiens historiske udvikling fra de tidlige kulturer til Romerrigets fald.

Teksterne er nemme at gå til og umiddelbart spændende og debatskabende.

„... især valget af tekster gør denne bog om Romerriget så spændende. Konkluderende må man sige, at vi her har fået en sammenhængende velillustreret, inspirerende og elevvenlig bog om Romerriget.“

EVA ENGELUND I KLASSIKERFORENINGENS BLAD

Leve Revolutionen!

– det revolutionære Frankrig 1789-99

2. udgave

Anders Bjørn



„Anders Bjørn skriver et klart og forståeligt dansk, han er velorienteret i den nyere forskning i revolutionen, hans fremstilling er levende og egnet til at skabe interesse hos eleverne.“

Kilderne er en god blanding af politiske kilder ... og almindelige menneskers beretninger ... kun få opslag, der ikke rummer et eller flere billeder og kort.“

BENT SCHIERMER ANDERSEN I GYMNASIESKOLEN

Det politiske spil

Søren Lindgreen og Hedda Maj Jensen

Det politiske spil handler om de politiske processer i Folketinget og skaber refleksion over dem. Spillet giver faktuel viden om politiske processer og institutioner på en underholdende og lærerig facon.

I Det politiske spil er spillerne folketingsmedlemmer fra forskellige typer af politiske partier.

De gennemgår en valgperiode og skal kæmpe om, hvilket parti der får flest nye mandater ved næste valg. Der er syv partier i spillet: De grønne, socialister, socialdemokrater, socialliberale, liberale, konservative og nationalister. Spillet skal bringe de politiske partier fra valg til valg. Vinderen er det parti, der har haft den største mandatfremgang ved spillets afslutning.

Valget bliver afgjort ved, hvordan partierne står i meningsmålingen og hvordan de har klaret sig politisk.



Global Conflicts: Palestine

Serious Games Interactive

Lad dine elever selv opleve en af vor tids længste og mest betydningsfulde konflikter – konflikten mellem Israel og Palæstina – set fra begge parters perspektiv. Spillet er udviklet til undervisning i realistisk 3D grafik for at skabe det maksimale nærvær.

Eleven påtager sig rollen som en freelance journalist som netop er kommet til Jerusalem. Ved hjælp af blyant, notesbog, indlevelsesevne og viden gælder det om at klare sig igennem forskellige udfordringer. Slutproduktet bliver en avisartikel. Gennem spiloplevelsen vil eleven opleve at teori og virkelighed bliver en nærværende helhed.



Global Conflicts: Latinamerika

Serious Games Interactive

Lad dine elever opleve de udfordringer, som mange latinamerikanske lande står overfor i vores nye spil.

Spillet er udviklet til undervisning i realistisk 3D grafik for at skabe det maksimale nærvær.



Identiteter i spil

Mathilde Hjerrild Carlsen og Mette Høgh Mogensen

Spillet tager på en underholdende og deltagende måde fat på, hvad vores kultur og identitet betyder for os og vores samvær. Spillet er et kort- og brætspil, der skaber diskussioner og animerer eleverne til levende dialog om kulturelle værdier og normer. *Identiteter i spil* spilles i grupper, der igennem fælles diskussioner af begivenheder i spillet arbejder sammen om at træffe valg undervejs i spillet.

Medier og samfund

Finn Rasmussen og Birgitte Tufte

Mediestof er spændende stof, der interesserer de unge. I denne bog forenes det med en indføring i en række af samfundsfags centrale kundskabsområder. Bogen er velegnet til et tværgående emne, der er masser muligheder for at kombinere det subjektive, elevernes erfaringer og det almene. Endelig er *Medier og samfund* et godt udgangspunkt for en lang række relevante projektopgaver.

„Bogen er til undervisning i samfundsfag, men også faget dansk vil kunne bruge kapitler fra den. Desuden er den oplagt til projektopgaven eller den selvvalgte opgave (...) Hvert afsnit afsluttes med gode elevopgaver som lægger op til diskussion og bevidstgørelse.“

THOMAS SLOTH I DBC

Tjek samfundet

Fås som eBog (Pdf) og til iPad

Benny Jacobsen og Ove Outzen

nyhed



Der er en ny udgave på vej i det helt nye format, *iBook* som er en webbog hvor teksten er delt op i lektionsbidder, med tabeller og figurer, hvor der er masser af interaktivitet, med notefunktion, med videoer, ordforklaringer, Quisser og interaktive modeller. Der er lærerens værktøjsrum med opgaver og power-points.

Kommet til foråret 2012

Tjek samfundet

Grundbog til samfundsfag i 8. og 9. klasse

Benny Jacobsen og Ove Outzen

Forfatterne til *På opdagelse i samfundet* giver med *Tjek samfundet* et godt bud på en grundbog til samfundsfag i 8. og 9.klasse. Der er ved tilrettelæggelsen af bogen taget hensyn til, at samfundsfag er et prøvofag, og bogens indhold svarer til de indholdskrav og kernefaglige emner, som fagets læreplan beskriver. De enkelte kapitler er forsynede med opgaver, der lægger op til elevernes aktive arbejde med de enkelte emner, og på forlaget Columbus' hjemmeside er der supplerende elevopgaver. Yderligere indeholder bogen et metodekapitel til opøvelse af elevernes færdigheder i at identificere samfundsfaglige problemstillinger, til at gennemføre en problemstyret arbejdsproces og foretage dataindsamling og – bearbejdning.

Europa på tværs

Ove Outzen

„Sammenfattende må jeg så afgjort give 'Europa på tværs' mine varmeste anbefalinger til lærere i både samfundsfag og historie.“

CLAUS BRED AHL SØRENSEN I HISTORIE & SAMFUND SFAG

Andre titler

Afrika – håb og tabte illusioner

Gorm Rye Olsen

Arven fra Rom

Peter Ørsted

Det danske velfærdssamfund

Bent Greve

Den grønne udfordring

Frans Clemmesen og Lars Erik Skovgaard

Den politiske dansker

Benny Jacobsen

Den politiske forbruger i den store verden

Per Bregengård og Margit Kjeldgaard

Det ny Europa – international politik i forandring

Hans Branner

Forenede Nationer i en splittet verden

Gorm Rye Olsen og Lars Udsholt

Globalisering, massemedier og kulturel forandring

Finn Rasmussen

International politik – Danmark og ulandene

Hans Branner, Hans Mouritzen og Laurids Lauridsen

Internationale organisationer

Poul Ole Schultz

Kommunalpolitik

Bent Fischer Nielsen

Minoritetsreligioner i Danmark – religionssociologisk set

Tim Jensen (red.)

Oikos – Grundbog til samfundsøkonomi

Henrik Adrian, Jesper Jespersen og Knud Erik Skouby

Romerriget – et magtsystems opståen, udvikling og sammenbrud

Knud Helles

Samfundsfag i folkeskolen – hvad foregår der?

Andreas Frehr og Lars Søndergård

Samfundsfag i niende

Andreas Frehr

Skriv dig ind i historien

Torben Stener Nielsen

**Velfærdsstaten i det moderne samfund
– mellem individualisering og globalisering**

Gregers Friisberg

Østeuropa – politiske, sociale og økonomiske forandringer

Søren Riishøj



www.samfundsfag.dk er et netleksikon med samfundsfaglige ordforklaringer.

1600 opslag og heriblandt et par hundreder i kort og lang version.

Leksikonet har interne henvisninger mellem artiklerne. Hvor det er relevant, er der links til alle vores mere end 2000 figurer, interaktive modeller og andre materialer, fra de mere end 100 titler.

Leksikonet er organiseret efter de fem discipliner og sorteret efter de kategorier, der bruges i læreplanen.

Det er udviklet af samfundsfagslærere, der som redaktører og forfattere har stået bag en væsentlig del af de samfundsfagsbøger, der er udkommet i Danmark i de sidste mange år.

Med et abonnement kan man hente alt det materiale, Forlaget Columbus har udviklet i forbindelse med vores udgivelser på en nem og overskuelig måde.

Du kan i **Columbus Webshop** købe årligt abonnement til enkeltbruger, til klasser eller til hele skolen med simpelt login.

FALS-medlemmer kan opnå gratis adgang som led i deres medlemskab.

